



如何回應 Momo Challenge

目的：讓同學有正確途徑了解 Momo Challenge 一事，從而破除學生對 Momo 的恐懼，以及減低有關謠傳所帶來的不必要恐慌

時間：約 15 分鐘

適合課節：建議可於早會、班主任課、小組活動或其他有關於生命教育的課節內進行

時間	內容	備註
2 分鐘	引入主題： <ul style="list-style-type: none">● 今天想同大家講近日好流行的一個話題。你猜猜是甚麼?● 你們有沒有聽過 Momo Challenge? 你們有沒有看過?	了解情緒 <ul style="list-style-type: none">● 此部份主要希望了解學生受 Momo Challenge 影響的情況，例如：對這件事的了解有多少。
10 分鐘	甚麼是 Momo Challenge? <ul style="list-style-type: none">● Momo Challenge 是一個在網絡流傳的惡作劇。● 一些不懷好意的人，利用 Momo 的恐怖形象，創作了一些片段並加插在一些卡通片中，並上載至影片分享網站。他們利用 Momo 的恐怖形象來恐嚇小朋友，並表示會傷害小朋友及其家人的訊息。 Momo 是真的嗎? <ul style="list-style-type: none">● Momo 只是由人創造出來的人物，沒有生命，絕對不能傷害你和你的家人。● 所以，若我們真的看過 Momo 的片段，我們好可能會感到不安，但這只是因為它的外形醜陋恐怖，而不是它有甚麼特別「能力」能夠傷害你。 引發思考，並將事件可運用到其他生活層面: <ul style="list-style-type: none">● 平日遇到要威脅你生命或傷害你的人時，你可以怎樣做? 在家庭、學校、社會當中，哪些人可以保障我們的安全?	釐清事實 <ul style="list-style-type: none">● 不用強調學生對 Momo 的感覺，以免學生覺得「看過 Momo，而又不覺得驚才是厲害」的錯誤訊息。
3 分鐘	總結及鼓勵求助 <p>網絡上有很多不同的訊息，我們上網時要格外小心，若遇到令你感到奇怪或不安的內容，請通知老師或家長。</p> <p>傳閱、觀看或瀏覽一些含有恐怖及惡意內容的網站、片段等網上資訊，並非顯示自己「有勇氣」的表現。相反，若能懂得分辨是非，拒絕觀參與這些行為，才是真正「勇敢」和「明知」的表現。</p>	若學生表示很想看 Momo 片段，我們可怎樣回應？ <p>老師可表示明白學生都有好奇心，但我們要適當地運用我們的好奇心，若明知有一些事情對我們有危險，即使我們好奇想了解更多一點，我們也應停止。</p> <p>Momo Challenge 當中涉及不良的訊息，形象恐怖，即使對成年人也會感到不安，</p>



時間	內容	備註
	Momo 是假的，但若學生有看過有關片段，而對 Momo 的形象和片段內容感到不安，請向老師和家長求助。	所以實在不宜觀看。我們亦不應繼續參與這種謠言的散播。

參考資料：

National Online Safety. (2019, Feb 4). *What parents need to know about The Momo Challenge*.

<https://nationalonlinesafety.com/resources/platform-guides/momo-online-safety-guide-for-parents/>